

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета МБОУ «Кингисеппская гимназия» «03» апреля 2024 г. протокол заседания № 7	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Кингисеппская гимназия» _____ Е.М.Лапина «03» апреля 2024 г.
--	--



О Т Ч Е Т

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО

БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«КИНГИСЕППСКАЯ ГИМНАЗИЯ»

за 2023 год

г. Кингисепп

Председатель комиссии: _____ Лапина Е.М.

Члены комиссии:

_____	Михальченко Ю.А.
_____	Прудникова И.В.
_____	Эйнем К.В.
_____	Щуров А.А.
_____	Варламова Е.В.
_____	Гутенева Л.Г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кингисеппская гимназия» (МБОУ «КГ»)
Руководитель	Лапина Елена Михайловна
Адрес организации	188480, Ленинградская область г. Кингисепп, ул. Ковалевского, д.11
Телефон, факс	тел.\факс 8-(813-75)-324-39
Адрес электронной почты	gimnasium7@kngcit.ru
Сайт организации	www.kingim7.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области
Дата создания	1992 год
Лицензия	Лицензия Серия 47Л01 № 0001549, регистрационный № 546-16 дата выдачи 01 ноября 2016 года, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области на право ведения образовательной деятельности.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации Серия 47А01 № 0000806 выдано Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области (регистрационный № 179-16 от 05.12.2016г.)

МБОУ «Кингисеппская гимназия» расположена в новом микрорайоне города Кингисепп. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 80% рядом с гимназией, 20% в других микрорайонах города и района.

Миссия МБОУ «Кингисеппская гимназия» - формирование нравственно зрелой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными знаниями, способной найти свое место в жизни

Основной целью деятельности школы является образовательная деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Предметом деятельности школы является реализация основных общеобразовательных и дополнительных общеразвивающих программ.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ "Кингисеппская гимназия" организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ "Кингисеппская гимназия".

С 01.09.2023 МБОУ "Кингисеппская гимназия" использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО МБОУ "Кингисеппская гимназия" реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом МБОУ «КГ» №414 от 21.09.2021. В рамках дорожной карты МБОУ "Кингисеппская гимназия" утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МБОУ "Кингисеппская гимназия" непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Подробно ознакомиться с образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Кингисеппская гимназия» можно на сайте в разделе **Сведения об образовательной организации/ Образование**

http://www.kingim7.ru/#/1/soder_obr/index.php

В соответствии с ФГОС от 31.05.2021 №287 для углубленного изучения предмета предметной области "Математика и информатика" учебного предмета «Математика»: введен практикум по математике «Геометрия вокруг нас» 1 час в 1 классах со II полугодия, 1 час в 2-4 классах. Для пропедевтики изучения предметной области «Естественнонаучные предметы» предметов «Физика» и «Химия» введен предварительный вводный курс «Естествознание» 1 час в 5-6 классах, реализуемых за счет части формируемой участниками образовательного процесса.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, по выбору родителей (законных представителей) введен учебный курс внеурочной деятельности «Английский язык» 1 час в классах.

В 2023 году в 10-11-ых классах по согласованию с участниками образовательных отношений реализовано обучение по индивидуальным учебным планам ***социально-экономического, технологического профилей обучения.***

Для реализации **социально-экономического** профильного обучения в: предметной области «Математика и информатика» учебный предмет «Математика» 8 часов в 10-11 классах; для углубленного изучения учебного предмета «Математика» введен учебный курс внеурочной деятельности «Практикум «Избранные вопросы математики»»;

предметной области «Общественные науки» учебный предмет «Обществознание» 4 часа в 10-11 классах;

Для реализации социально-экономического профильного обучения в части дополнительные учебные предметы, курсы по выбору введены учебные курсы:

Курс "Экономика"— 2 часа в неделю в 10-11 классах

Курс "Финансовый рынок"— 1 час в неделю в 10-11 классах.

Для реализации **технологического** профильного обучения в:

предметной области «Естественные науки» учебный предмет «Физика» 5 часов в 10-11 классах;

предметной области «Математика и информатика» учебный предмет «Математика» 8 часов в 10-11 классах; для углубленного изучения учебного предмета «Математика» введен учебный курс внеурочной деятельности «Практикум «Избранные вопросы математики»»; учебный предмет «Информатика» 4 часа в 10-11 классах.

С 01.01.2021 года МБОУ "Кингисеппская гимназия" функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МБОУ "Кингисеппская гимназия" усилила контроль за уроками

физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по ХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МБОУ "Кингисеппская гимназия" ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 7 лет. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 г. МБОУ "Кингисеппская гимназия" применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в МБОУ "Кингисеппская гимназия" — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБОУ «Кингисеппская гимназия» реализует рабочую

программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Гимназии, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.05.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Гимназии, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей были включены в календарный план воспитательной работы Гимназии на 2023-2024 учебный год.

В соответствии с программой в школе в полной мере реализуются следующие направления воспитательной работы: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое, ценности научного познания.

Важным направлением является гражданско-патриотическое. Одной из

форм, развивающей сотворчество, активность, самодеятельность обучающихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность является школьный музей «Память поколений».

Школьный музей «Память поколений» является лауреатом областного Конкурса школьных музеев образовательных организаций ЛО в 2018 и 2021 годах. В 2022 году прошёл сертификацию школьных музеев в рамках долгосрочной программы «Школьный музей Победы», имеет статус музея - партнера Музея Победы. Информация о музее размещена в Реестре сертифицированных школьных музеев - электронной базе данных о школьных музеях образовательных организаций, успешно прошедших добровольную сертификацию и заключивших Соглашение о сотрудничестве с Музеем Победы. Данная информация размещена в открытом доступе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - на сайте Музея Победы в соответствующем разделе программы «Школьный музей Победы».

Экскурсоводами школьного музея в 2023 году проведено 30 экскурсий для обучающихся школы. Охват составил 540 человек. Кроме экскурсий по музейным экспозициям, Советом школьного музея и учителями истории проводились квесты и информационные беседы, посвящённые Дням воинской славы и памятным датам в соответствии с календарём образовательных событий, приуроченных к национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам истории и культуры в 2023 году.

Одной из форм, которая появилась в период коронавирусных ограничений стали видеоэкскурсии по экспозициям школьного музея, которые размещены на сайте школы «Школьный музей».

В смотре-конкурсе юных экскурсоводов музеев образовательных организаций Ленинградской области в 2023 году экскурсовод школьного музея на муниципальном этапе занял призовое место и стал участником областного этапа.

Важную роль в формировании нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды и развитие обучающихся, играет сохранение и развитие традиций школы, организация и проведение традиционных праздников, мероприятий, общественно-полезных дел, участие классов в конкурсах, соревнованиях, коллективных творческих делах, проектах, длительных играх, квестах.

С сентября 2022 года школа включилась в реализацию Всероссийского проекта Министерства просвещения России «Разговоры о важном».

В Гимназии традиционно проводились единые классные часы, Уроки мужества, информационные беседы в соответствии с тематической направленностью 2023 года («Год педагога и наставника»), календарём образовательных событий, приуроченных к национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам истории и культуры в 2023 году.

Сохранению исторической памяти были посвящены классные часы о героях, уроженцах Ленинградской области и патриотически мотивирующие уроки «Письма Деду», просмотр фильмов в рамках проекта «Киноуроки в

школе». Трогательные письма писали дети в рамках акции «Письмо солдату».

Наши учащиеся стали участниками просмотров и обсуждений фильмов в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России». Это фильмы с участием школьников и для школьников - о дружбе и вражде, благородстве и бесчестии, мужестве и трусости, а также о многих других нравственных человеческих качествах.

Одной из форм развития личности школьников, способствующей раскрытию их индивидуальности, творческих способностей, таланта является школьный театр. В 2022 году Гимназия включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». Школьный театр «Театральный муравейник» прошёл сертификацию школьных театров. Информация о театре размещена во Всероссийском перечне (реестре) школьных театров - электронной базе данных о школьных театрах образовательных организаций.

В 2023 году театральным коллективом были поставлены новогодние спектакли «Снежная королева», «Синяя птица»

Конкурсная деятельность является неотъемлемой частью обучения и воспитания обучающихся. Для того чтобы поддержать интерес детей, проводился школьный этап 10 традиционных Всероссийских, областных и муниципальных творческих конкурсов. Победители школьного этапа приняли участие в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней, часть из которых проходили в дистанционном формате. Традиционными конкурсами, в которых обучающиеся приняли участие и стали победителями и призёрами на муниципальном, областном и региональном этапах в 2023 году являются: «Без срока давности», «Люблю тебя, мой край родной!», «Любители русской словесности», «Песенный звездопад», «Славный наш край – Кингисеппский район». Из общего числа 740 участников конкурсного движения в 2023 году 435 обучающихся стали победителями и призёрами разного уровня.

В рамках реализации направления по формированию здорового образа жизни в 2023 году проводились классные часы, информационные беседы по темам здорового и безопасного образа жизни, как классными руководителями, так и старшеклассниками.

Пропагандой здорового образа жизни является участие в конкурсах: «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Безопасность глазами детей», «Я – выбираю...», «Злой огонь», «Неопалимая купина».

На стендах школы, в классных уголках, на школьном сайте, размещались информационные материалы и буклеты, освещающие здоровый и безопасный образ жизни. В системе проводились профилактические беседы с сотрудниками ГИБДД, отдела профилактики ж/д и ОДН.

Обучающиеся школы активно принимали участие в акциях «Сдай батарейку – спаси ёжика!», «Школьный двор», «Пристегнись», «Мама за рулём», «Добро нужно всем» (помощь животным), «Спаси дерево».

В 2023 году учащиеся школы приняли активное участие, как в командных соревнованиях, так и в личном первенстве.

В Гимназии действует школьный спортивный клуб «Атлет», в рамках которого работают секции: флорбол, баскетбол, бадминтон, стритбол.

Клуб «Атлет» ставит своей целью развитие физической культуры и спорта среди учащихся Гимназии.

В 2023 году проведены общешкольные мероприятия: общешкольный смотр-конкурс на лучший спортивный класс, конкурсы «Веселые старты», первенство по баскетболу, волейболу, общешкольные мероприятия «Праздник мяча», традицией школы стал фестиваль танцевальных спортивных зарядок «Модно быть здоровым». Процент принявших участие обучающихся составляет 100%.

В сдаче норм Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» приняли участие 133 человек, из них выполнили нормативы ВФСК ГТО 113 человек.

Таблица 1.

Знаки ГТО

Знак отличия	Количество обучающихся
Золотой знак	53
Серебряный знак	41
Бронзовый знак	19
Всего	113

В 2023 году учащиеся приняли участие в различных конкурсах и показали следующие результаты:

- *Летний Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО* среди команд общеобразовательных школ Кингисеппского района в муниципальном этапе - **3 место**;
- *Зимний Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО* среди команд общеобразовательных школ Кингисеппского района в муниципальном этапе - **2 место**;
- По итогам проведения муниципального этапа соревнований по спортивному многоборью и эстафете в рамках проекта «Президентские состязания» команда МБОУ «КГ» заняла **2 командное место** в соревнованиях по эстафетному бегу. В соревнованиях по спортивному многоборью команда МБОУ «КГ» заняла **II командное место**;
- По итогам проведения муниципального этапа соревнований в рамках проекта «Президентские состязания» команда МБОУ «КГ» заняла **II командное место**;
- По итогам проведения муниципального этапа Всероссийских соревнований «Президентские спортивные игры» команда МБОУ «КГ» заняла **II командное место**;

- По итогам проведения муниципального этапа соревнований Всероссийских спортивных игр ШСК команда МБОУ «КГ» заняла **III командное место**;
- По итогам проведения муниципального этапа соревнований по эстафетному бегу Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания» команда МБОУ «КГ» заняла **II командное место**;
- По итогам проведения муниципального этапа соревнований по настольному теннису Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» команда МБОУ «КГ» заняла **III командное место**;
- По итогам проведения муниципального этапа соревнований по легкой атлетике Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» команда МБОУ «КГ» заняла **II командное место**;
- По итогам проведения муниципального этапа соревнований по стритболу Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» команда МБОУ «КГ» заняла **III командное место**;
- В рамках зональных соревнований по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений 59-й Спартакиады школьников Ленинградской области МБОУ «Кингисеппская гимназия» заняла **1 место**;
- В рамках зональных соревнований по мини-футболу среди учащихся общеобразовательных учреждений 59-й Спартакиады школьников Ленинградской области МБОУ «Кингисеппская гимназия» заняла **2 место**;
- В рамках зональных соревнований по общей физической подготовке среди учащихся общеобразовательных учреждений 59-й Спартакиады школьников Ленинградской области МБОУ «Кингисеппская гимназия» заняла **2 место**;

Школьная академия «Малая Тимирязевка»

Основные направления экологической деятельности академии «Малая Тимирязевка»:

- Ежегодные акции «Посади дерево!», «Шишки!» (сбор плодов и семян), акции «Сохрани дерево!» (сбор макулатуры один раз в четверть), уход за лесокультурами.
- Охрана и защита леса
- Акции по изготовлению кормушек и скворечников «Прилетай, товарищ-птица!», охрана муравейников, ежегодные весенние и осенние акции «Чистый лес!»
- Экологическая проектная и исследовательская работа, создание музея леса, выпуск газеты, листовок, участие в олимпиадах, смотрах, слетах, конкурсах

В рамках работы академии действует школьное лесничество «Русский

лес».

В 2023 году учениками гимназии собрано 41 238 кг макулатуры в рамках акции «Сохрани дерево!». Акции проводятся один раз в четверть под девизом - «Собрал 40 кг макулатуры – сохранил дерево». Таким образом, нами сохранено 1031 дерево.

В рамках работы школьного лесничества активно проводится просветительская деятельность по охране, защите и воспроизводству лесов среди учащихся МБОУ «Кингисеппская гимназия».

В рамках реализации федеральных проектов «Цифровая образовательная среда» и «Успех каждого ребёнка» большое внимание уделялось организации мероприятий интеллектуально – познавательной направленности, пропаганде достижений Российской науки. Особый интерес у ребят вызвали традиционный конкурс «Математический бой» и участие во Всероссийском образовательном проекте в сфере цифровой экономики - «Уроке цифры».

Действующим органом ученического самоуправления в школе является Совет гимназистов. Деятельность Совета определяется направлениями содержания воспитательного процесса. Одним из направлений деятельности Совета является реализация проекта «Российское движение школьников», 1 марта 2023 года создано первичное отделение РДДМ «Движение первых».

Участниками культурно-просветительской программы «Мой край – Ленинградская область» стали 10 учащихся 8-9х классов.

Сотрудничество с учреждениями – партнёрами позволяет расширить социальную среду, что способствует развитию творческих и интеллектуальных способностей ребёнка. Мероприятия, направленные на развитие интереса ребят к научным открытиям были организованы в ДТ «Кванториум», где у каждого ребёнка была возможность найти себе занятие по душе, посещая секции «Космос», «Робототехника», «IT». Для учащихся 8-9 классов были организованы профориентационные мероприятия.

В целях содействия формированию профессионального самоопределения обучающихся, осознанного выбора профессии в школе в системе проводилась профориентационная работа. Одна из форм профориентационной работы - экскурсии на предприятия.

Старшеклассники приняли участие в «Ярмарках профессий и рабочих мест», которые проходили в онлайн формате в рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов».

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в МБОУ «Кингисеппская гимназия» строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

40 учащихся 8-9 классов приняли участие в профориентационном тестировании и онлайн семинаре в рамках программы профориентационного курса «В будущее с уверенностью», организованном ГАОУ ДО ЛО «Центр опережающей профессиональной подготовки «Профстандарт».

В целях организации летнего отдыха и занятости детей и подростков, как возможности наиболее эффективного использования свободного от занятий в школе периода, для качественного, полноценного и безопасного оздоровления, отдыха и занятости, а также привития обучающимся навыков общественно-полезного труда в условиях каникулярного времени. В июне – августе 2023 года в Гимназии был организован летний оздоровительный комплекс, в который вошли: оздоровительный профильный лагерь с 2-х разовым питанием «Лидер» и трудовой отряд «Зеленая планета». Всего организованными формами труда и отдыха были заняты 320 человек.

Вывод: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физически возможностей обучающихся. Все аспекты воспитательной работы позволили обучающимся ярко и неординарно проявить свои творческие и интеллектуальные способности. Формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни способствовала планомерная и систематическая работа по данному направлению, включая период летних каникул.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное,
- техническое,
- социально-гуманитарное,
- физкультурно - спортивное.

С 01.09.2023 МБОУ «Кингисеппская гимназия» реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для учащихся с ОВЗ

реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- «Плавание» — физкультурно-спортивного направления;
- «Волшебная лента» — художественного направления (в рамках сетевого взаимодействия);
- «Волшебная бумага» — технического направления (в рамках сетевого взаимодействия).

Организована работа 9 кружков дополнительного образования на базе гимназии с охватом - 83%

Платные группы по Плаванию - с охватом 65% обучающихся начальной школы.

На сайте «Навигатор дополнительного образования» Ленинградской области зарегистрированы обучающиеся, которые занимаются в творческих объединениях и спортивных секциях школы. В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» школе выделены 36 дополнительных мест на развитие дополнительных общеразвивающих программ, в частности программы «Основы робототехники».

На основании Договора с ГБПОУ ЛО «ККТ и С» Детский технопарк «Кванториум» о сетевой форме взаимодействия реализуются дополнительные общеразвивающие программы по направлению подготовки: естественнонаучная.

На основании Договора с МБУДО "КСШ "Ямбург" о сетевой форме взаимодействия реализуются дополнительные общеразвивающие программы по направлению подготовки: физкультурно-спортивное.

На основании Договора с ОО "КИНГИСЕППСКАЯ МЕСТНАЯ СПОРТИВНАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ВОЛЬНОЙ БОРЬБЫ" о сетевой форме взаимодействия реализуются дополнительные общеразвивающие программы по направлению подготовки: физкультурно-спортивное.

В школе созданы все условия для реализации дополнительных общеразвивающих программ. Занятия проводятся в отдельных кабинетах, спортивном зале, стадионе школы.

Имеется спортивное оборудование, раздаточный и наглядный материал, техническое оснащение, видео и аудиопродукции.

Все кружки обеспечены педагогическими кадрами.

Формами подведения итогов реализации дополнительных общеразвивающих программ являются выставки, соревнования, конкурсы.

Результативность – победители и призёры в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях.

Вывод: дополнительное образование расширило воспитательные возможности ОУ, позволило обучающимся реализовать себя, личностно самоопределиться.

Выводы и рекомендации по разделу:

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в МБОУ «Кингисеппская гимназия» соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам, а также на соответствие основным показателям, утвержденным Программой развития образовательной организации.

II. Оценка системы управления организацией

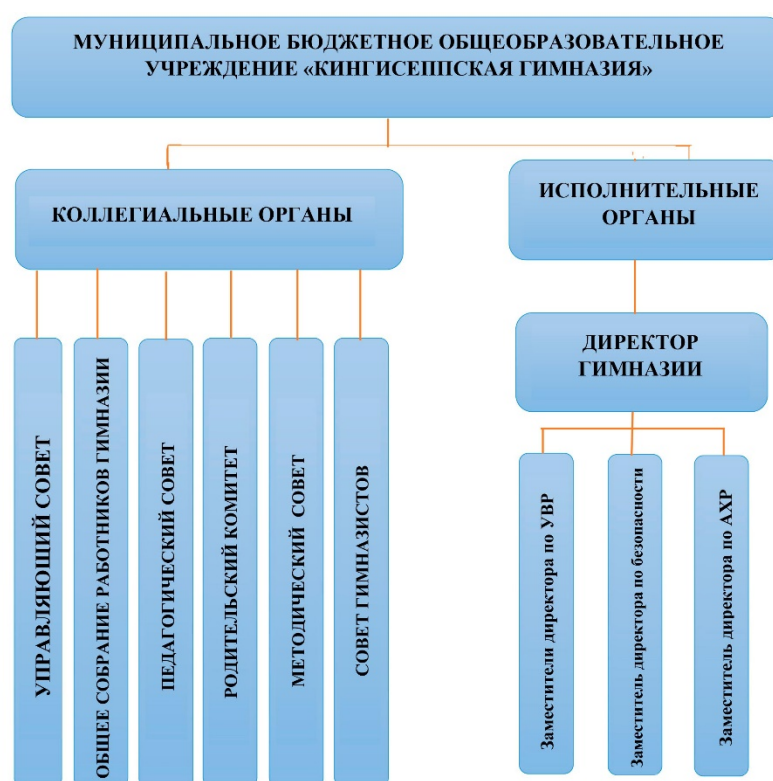


Рисунок 1. Структура управления МБОУ «Кингисеппская гимназия»

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с федеральными законами, областными законами и иными нормативными правовыми актами Ленинградской области и МО "Кингисеппский муниципальный район", Уставом МБОУ «КГ» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (п.1 ст. 26 Закона Об образовании в РФ).

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических

работников по вопросам управления Гимназией и при принятии Гимназией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Гимназии действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся Управляющий Совет, Общее собрание работников гимназии, Педагогический совет, Методический совет .

Таблица 2.

Органы управления, действующие в МБОУ «Кингисеппская гимназия»

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет руководство Гимназией в соответствии с законодательством Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Ленинградской области, муниципальными нормативными правовыми актами и Уставом. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Гимназии. Утверждает штатное расписание, отчетные документы Гимназии. Осуществляет общее руководство Гимназией.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации основные направления развития Гимназии; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения. Согласует представление педагогических работников к наградам и другим видам поощрений.
Педагогический совет	Рассматривает вопросы: разработки образовательных программ, регламентации образовательных отношений, выбора содержания образования учебников и учебных пособий, средств обучения и воспитания, аттестации и повышения квалификации педагогических работников, Согласует локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; Согласует результаты самообследования. Согласует программу развития учреждения.
Методический совет	Разрабатывает общее направление методической и экспериментальной работы. Осуществляет контроль над качественным выполнением учебных планов и программ.

Совет гимназистов	Привлекает учащихся к участию в общественной жизни гимназии. Представляет права и интересы обучающихся в процессе разработки, принятия и реализации локальных нормативно-правовых актов гимназии. Поддерживает инициативы, направленные на создание и развитие ученического самоуправления в гимназии. Организует совместную работу с социальными партнерами, ветеранами, родителями учащихся школы.
Родительский комитет	Организация работы с родителями учащихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса. Содействие администрации в совершенствовании условий организации образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, защите их законных прав и интересов, организация и проведение общешкольных мероприятий.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - принимает Правила внутреннего трудового распорядка. - принимает Коллективный договор между администрацией - принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации Гимназии и трудовым коллективом; - рассматривает иные вопросы, отнесённых к компетенции Общего собрания работников.

В Гимназии разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другого.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяются уставом Гимназии и Положениями об органах самоуправления.

- Положение об "Управляющем совете" МБОУ "Кингисеппская гимназия"
- Положение об "Общем собрании работников гимназии"
- Положение о "Педагогическом совете" МБОУ "Кингисеппская гимназия"
- Положение о "Методическом совете" МБОУ "Кингисеппская гимназия"

Единоличным исполнительным органом Гимназии является директор гимназии, который осуществляет текущее руководство деятельностью гимназии.

Для оперативного руководства различными аспектами деятельности

образовательным учреждением директор назначает заместителей, определяет их должностные обязанности:

- заместители директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по безопасности;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организация контроля, самоконтроля, коррекция и регулирование.

В 2023 МБОУ «Кингисеппская гимназия» обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 31.12.2023 года 14% работников Гимназии имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

Выводы и рекомендации по разделу

Система управления в МБОУ «Кингисеппская гимназия» обеспечивает реализацию компетенций ОУ в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ» и с учетом запросов участников образовательных отношений.

Раздел III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 3.

Количество обучающихся по программам общего образования (данные на 01.09.2023)

Количество обучающихся	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
по программе начального общего образования	342	337	356	358	381	383
по программе основного общего образования	321	321	331	346	355	368
по программе среднего общего образования	75	87	71	60	43	43
итого по Гимназии	738	745	758	764	779	794

Таблица 4.

Количество классов-комплектов по программам общего образования (данные на 01. 09. 2023)

Количество обучающихся	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
по программе начального общего образования	12	12	13	13	14	14

по программе основного общего образования	14	14	14	14	14	14
по программе среднего общего образования	3	4	4	3	2	2
итого по Гимназии	29	30	31	30	30	30

Вывод: средняя наполняемость классов – 25 человек. Приведенные данные показывают стабильный показатель количества обучающихся и количества классов-комплектов, что свидетельствует о сохранении востребованности программ общего образования Кингисеппской гимназии среди родительской общественности города Кингисеппа Ленинградской области.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5.

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (данные на 31 мая 2023 г.)

Программа обучения	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
		кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%
программа начального общего образования (1 классы)	101	101	100%	Безотметочное обучение			
программа начального общего образования (2-4 классы)	278	278	100%	141	50,7%	86	31%
программа основного общего образования (5-9 классы)	351	351	100%	180	51,3%	48	13,7 %
программа среднего общего образования (10-11 классы)	44	44	100%	25	56,8%	9	20,5%
Итого по Гимназии	774	774	100%	346	64%	143	18,5 %

Сравнение результатов освоения обучающимися программ начального общего образования в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования в 2022 показывает, что показатель качества обученности стабилен, показатель отлично успевающих учащихся стабилен (в 2021 году показатель составлял 31%).

Сравнение результатов освоения обучающимися программ основного общего образования в 2023 году с результатами освоения обучающимися

программ основного общего образования в 2022, показывает, что показатель качества обученности снизился на 1,7 %, (в 2022 году показатель составлял 66,7%), показатель отлично успевающих учащихся снизился на 3% (в 2022 году показатель составлял 17%).

Сравнение результатов освоения обучающимися программ среднего общего образования 2023 года с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования в 2023, показывает, что показатель качества обученности снизился на 7,7% (в 2022 году показатель составлял 85%), показатель отлично успевающих учащихся снизился на 3% (в 2022 году показатель также составлял 23%).

По итогам учебного года (май 2023 г.) успеваемость учащихся по Гимназии составила 100%.

Всероссийские проверочные работы

Таблица 10.

Русский язык

	Всего писали	"2"	%	"3"	%	"4"	%	"5"	%	Успев.	К а ч е с т в о	Качество ТКУ
5 класс	71	0	0%	17	24%	37	52%	17	24%	100	76%	83%
6 класс	70	0	0%	29	41%	29	41%	12	17%	100	59%	66%
7 класс	68	0	0%	34	50%	25	37%	9	13%	100	50%	63%
8 класс	55	0	0%	22	40%	24	44%	9	16%	100	60%	62%
Итого	264	0	0%	102	39%	115	44%	47	18%	100	61%	68%

Таблица 11.

	Ниже отметки ТКУ(%)		Совпадают с отметкой ТКУ (%)		Выше отметки ТКУ(%)	
	ед.	%	ед.	%	ед.	%
5 класс	7	9,9%	59	83,1%	5	7,0%
6 класс	7	10,0%	62	88,6%	1	1,4%
7 класс	8	11,8%	60	88,2%	0	0,0%
8 класс	6	10,9%	44	80,0%	5	9,1%
Итого	28	10,6%	225	85,2%	11	4,2%

Таблица 12.

Математика

	Всего писали	"2"	%	"3"	%	"4"	%	"5"	%	Успев.	Качество	Качество ТКУ
5 класс	72	0	0%	9	13%	32	44%	31	43%	100	88%	86%
6 класс	68	0	0%	23	34%	34	50%	11	16%	100	66%	71%
7 класс	70	0	0%	31	44%	26	37%	13	19%	100	56%	57%
8 класс	55	0	0%	15	27%	33	60%	7	13%	100	73%	73%
Итого	265	0	0%	78	29%	125	47%	62	23%	100	71%	71%

Таблица 13.

	Ниже отметки ТКУ(%)		Совпадают с отметкой ТКУ (%)		Выше отметки ТКУ(%)	
	ед.	%	ед.	%	ед.	%
5 класс	1	1,4%	63	87,5%	8	11,1%
6 класс	10	14,7%	56	82,4%	2	2,9%
7 класс	5	7,1%	61	87,1%	4	5,7%
8 класс	3	5,5%	51	92,7%	1	1,8%
Итого	19	7,2%	231	87,2%	15	5,7%

Таблица 14.**Биология**

	Всего писали	"2"	%	"3"	%	"4"	%	"5"	%	Успев.	Качество	Качество ТКУ
5 класс	72	0	0%	12	17%	46	64%	14	19%	100	83%	86%
6 класс	27	0	0%	9	33%	13	48%	5	19%	100	67%	78%
7 класс	47	0	0%	17	36%	22	47%	8	17%	100	64%	75%
8 класс	27	0	0%	10	37%	13	48%	4	15%	100	63%	52%
Итого	173	0	0%	48	28%	94	54%	31	18%	100	72%	73%

Таблица 15.

	Ниже отметки ТКУ(%)		Совпадают с отметкой ТКУ (%)		Выше отметки ТКУ(%)	
	ед.	%	ед.	%	ед.	%
5 класс	5	6,9%	63	87,5%	4	5,6%
6 класс	7	25,9%	20	74,1%	0	0,0%
7 класс	5	10,6%	42	89,4%	0	0,0%
8 класс	0	0,0%	22	81,5%	5	18,5%
Итого	17	9,8%	147	85,0%	9	5,2%

Таблица 16.**География**

	Всего писали	"2"	%	"3"	%	"4"	%	"5"	%	Успев.	Качество	Качество ТКУ
6 класс	47	0	0%	11	23%	27	57%	9	19%	100	77%	64%
11 класс	22	0	0%	4	18%	11	50%	7	32%	100	82%	95%
Итого	69	0	0%	15	22%	38	55%	16	23%	100	78%	79%

Таблица 17.

	Ниже отметки ТКУ (%)		Совпадают с отметкой ТКУ (%)		Выше отметки ТКУ (%)	
	ед.	%	ед.	%	ед.	%
6 класс	0	0,0%	39	83,0%	8	17,0%
11 класс	5	22,7%	17	77,3%	0	0,0%
Итого	5	7,2%	56	81,2%	8	11,6%

Таблица 18.

История

	Всего писали	"2"	%	"3"	%	"4"	%	"5"	%	Успев.	Качество	Качество ТКУ
5 класс	74	0	0%	17	23%	44	59%	13	18%	100	77%	89%
6 класс	46	0	0%	22	48%	20	43%	4	9%	100	52%	63%
7 класс	23	0	0%	12	52%	11	48%	0	0%	100	48%	61%
8 класс	25	0	0%	3	12%	12	48%	10	40%	100	88%	88%
Итого	168	0	0%	54	32%	87	52%	27	16%	100	68%	75%

Таблица 19.

	Ниже отметки ТКУ (%)		Совпадают с отметкой ТКУ (%)		Выше отметки ТКУ (%)	
	ед.	%	ед.	%	ед.	%
5 класс	16	21,6%	58	78,4%	0	0,0%
6 класс	7	15,2%	39	84,8%	0	0,0%
7 класс	3	13,0%	20	87,0%	0	0,0%
8 класс	1	4,0%	19	76,0%	5	20,0%
Итого	27	16,1%	136	81,0%	5	3,0%

Таблица 20.

Обществознание

	Всего писали	"2"	%	"3"	%	"4"	%	"5"	%	Успев.	Качество	Качество ТКУ
6 класс	27	0	0%	3	11%	14	52%	10	37%	100	89%	96%
7 класс	24	0	0%	7	29%	12	50%	5	21%	100	71%	75%
8 класс	28	0	0%	11	39%	15	54%	2	7%	100	61%	68%
Итого	79	0	0%	21	27%	41	52%	17	22%	100	73%	80%

Таблица 21.

	Ниже отметки ТКУ(%)		Совпадают с отметкой ТКУ (%)		Выше отметки ТКУ(%)	
	ед.	%	ед.	%	ед.	%
6 класс	3	11,1%	24	88,9%	0	0
7 класс	3	12,5%	20	83,3%	1	4,2%
8 класс	6	21,4%	22	78,6%	0	0,0%
Итого	12	15,2%	66	83,5%	1	1,3%

Таблица 22.

Химия

	Всего писали	"2"	%	"3"	%	"4"	%	"5"	%	Успев.	Качество	Результат
--	-----------------	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	--------	----------	-----------

												о
8 класс	28	0	0%	8	29%	13	46%	7	25%	100	71%	Т К У 6 4 %

Таблица 23.

	Ниже отметки ТКУ(%)		Совпадают с отметкой ТКУ (%)		Выше отметки ТКУ(%)	
	ед.	%	ед.	%	ед.	%
8 класс	0	0,0%	23	82,1%	5	17,9%

Таблица 24.

Физика

	Всего писали	"2"	%	"3"	%	"4"	%	"5"	%	Успев.	Качество	К а ч е с т в о Т К У
7 класс	27	0	0%	7	26%	15	56%	5	19%	100	74%	7 8 %

Таблица 25.

	Ниже отметки ТКУ(%)		Совпадают с отметкой ТКУ (%)		Выше отметки ТКУ(%)	
	ед.	%	ед.	%	ед.	%
7 класс	4	14,8%	22	81,5%	1	3,7%

Таблица 26.

Английский язык

	Всего писали	"2"	%	"3"	%	"4"	%	"5"	%	Успев.	Качество	К а ч е с т в о

												Т К У
7 класс	69	0	0%	30	43%	24	35%	15	22%	100	57%	7 3 %

Таблица 27.

	Ниже отметки ТКУ(%)		Совпадают с отметкой ТКУ (%)		Выше отметки ТКУ(%)	
	ед.	%	ед.	%	ед.	%
7 класс	13	18,8%	56	81,2%	0	0,0 %

По результатам анализа: (проблема, решение выявленных проблем)

Исходя из количественных показателей ВПР:

- среди учащихся **5-х классов** видно, что все ученики усвоили материал по всем учебным предметам, проверяемых на ВПР (успеваемость по всем предметам 100%). Корреляция ТКУ с оценками ВПР по 5-м классам составляет по математике – 87,5%, по русскому языку – 83,1%, по истории – 78,4%, по биологии – 87,5%. Недостаточная корреляция с ТКУ наблюдается в 5в классе **по истории – 73,9%**
- среди учащихся **6-х классов** видно, что все ученики усвоили материал по всем учебным предметам, проверяемых на ВПР (успеваемость по всем предметам 100%). Корреляция ТКУ с оценками ВПР по 6-м классам составляет по математике – 82,4%, по русскому языку – 88,6%, по географии – 83%, по биологии – 74,1%, по истории – 84,8%, по обществознанию – 88,9%. Недостаточная корреляция наблюдается **по биологии в 6б классе -74,1%**. Самое низкое качество обученности показали ученики 6в класса по русскому языку – 43%, по истории – 36%.
- среди учащихся **7-х классов** видно, что все ученики усвоили материал по всем учебным предметам, проверяемых на ВПР (успеваемость по всем предметам 100%). Корреляция ТКУ с оценками ВПР по 7-м классам составляет по математике – 87,1%, по русскому языку – 88,2%, по биологии – 89,4%, по истории – 87%, по обществознанию – 83,3%, по физике – 81,5%, по английскому языку – 81,2%. Недостаточная корреляция наблюдается в 7в классе по английскому языку – **66,7%**, Семь учеников 7в класса показали снижение результата. Наблюдается завышение оценок учителями в 7в классе по английскому языку. Низкое качество обученности показали ученики 7а класса по

математике и русскому языку – 43%, и ученики 7в класса по русскому языку -38%, по английскому языку 24 %.

- Среди учащихся **8-х классов** видно, что все ученики усвоили материал по всем учебным предметам, проверяемых на ВПР (успеваемость по всем предметам 100%). Корреляция ТКУ с оценками ВПР по 8-м классам составляет по математике – 92,7%, по русскому языку – 80%, по биологии – 81,5%, по истории – 76%, по обществознанию – 78,6%, по химии – 82,1%. Низкое качество обученности показали ученик 8б класса по русскому языку – 44%.

Самая низкая успеваемость по результатам ВПР наблюдается по русскому языку, математике, биологии и истории в параллели 7-х классах.

В результате анализа результатов ВПР по заданиям каждого предмета определены задания, вызвавшие наибольшие затруднения у учащихся, определены типичные ошибки.

У учащихся недостаточно сформированы следующие УУД: умения анализировать прочитанное, умения отвечать согласно инструкции, умение устанавливать причинно-следственные связи, умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания при решении практически ориентированных задач.

В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

Таблица 28.

Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ) в 2023 году

Предмет	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык	63	100%	81%	27	4,2
Математика	63	100%	57%	15,6	3,7
Английский язык	7	100%	86%	50,7	4,3
География	34	100%	94%	24,2	4,3
Информатика	25	100%	68%	12,7	4,0
Обществознание	39	100%	59%	24,4	3,6
Физика	9	100%	67%	24,3	3,7
Биология	10	100%	100%	37,2	4,5

Химия	2	100%	100%	35	5
-------	---	------	------	----	---

Таблица 29.

Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 2023 году

Предметы	Сдавали	Средний балл по гимназии	Высокобалльники, выше 81 балла (чел/%)
Русский язык	27	77	10/37%
Математика (профиль)	13	62	нет
Английский язык	8	62,5	1/13%
Обществознание	15	65,1	5/33%
История	3	58,7	1/33%
География	1	76	нет
Физика	5	58	нет
Информатика и ИКТ	3	67	нет
Литература	4	66,5	1/25%

Данные показатели стали возможны благодаря целенаправленной работе по освоению образовательной программы, индивидуальному подходу в работе с обучающимися, систематическому мониторингу и своевременной коррекции пробелов и учебных затруднений, выявленных в ходе текущих, диагностических и контрольных работ. Педагогами-предметниками на протяжении всего учебного периода ведётся работа по индивидуальным образовательным маршрутам с обучающимися в формате индивидуальных и групповых консультаций по систематизации полученных знаний.

Все учащиеся 9-х классов МБОУ «КГ» в 2023 году преодолели минимальный проходной балл по русскому языку, математике и предметам по выбору в формате ОГЭ.

Все учащиеся 11-х классов МБОУ «КГ» в 2023 году преодолели минимальный проходной балл по русскому языку и по математике (профиль) в формате ЕГЭ.

По итогам освоения образовательной программы основного общего образования получили аттестат об основном общем образовании – 51 человек (100%), из них аттестат об основном общем образовании с отличием - 6 человек.

По итогам освоения образовательной программы среднего общего образования получили аттестат о среднем общем образовании 27 учеников (100%), из них аттестат с отличием и медаль "За особые успехи в учении" - 5 человек, что увеличило количество выпускников, награждённых медалями за период работы МБОУ «КГ» до 405 человек.

Региональная оценка качества образования по модели PISA

В октябре - декабре 2023 года Гимназия принимала участие в региональной диагностике уровня функциональной грамотности

обучающихся 8-9 классов», в целях подготовки участников образовательного процесса к участию в региональной оценке качества образования по модели PISA (2024 год), в проведении исследования функциональной грамотности, обучающихся 8-9 классов Ленинградской области.

Результатом плодотворной и систематической работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, учащиеся Кингисеппской гимназии показали высокие результаты.

Таблица 30.

Общее количество обучающихся 8-9 классов	Количество обучающихся, принявших участие в диагностике	Количество обучающихся, показавших низкий уровень (доля таких обучающихся) Количество (%)	Количество обучающихся, показавших средний уровень (доля таких обучающихся) Количество (%)	Количество обучающихся, показавших повышенный уровень (доля таких обучающихся) Количество (%)	Количество обучающихся, показавших высокий уровень (доля таких обучающихся) Количество (%)
Читательская грамотность					
128	122	10 (8 %)	12 (10%)	29 (24%)	71 (58%)
Математическая грамотность					
128	104	5 (5%)	14 (14%)	28 (27%)	57 (55%)
Естественнонаучная грамотность					
128	116	11 (9 %)	16 (14%)	28 (24%)	61 (53%)

Победители и призеры олимпиад

Таблица 31.

Всероссийская предметная олимпиада школьников

Уровень	2021 г		2022 г		2023 г	
	Кол-во участни ков	Кол-во победи телей и призер ов	Кол-во участн иков	Кол-во победи телей и призер ов	Кол-во участн иков	Кол-во победит елей и призеро в
Школьный этап	560	466	589	522	524	507
Муниципальный этап	282	103	327	111	283	89
Региональный этап	38	9	31	5	45	9
Заключительный этап	1	-	1	-	-	-

Вывод: общее количество участников Всероссийской олимпиады школьников уменьшилось в 2023 году на школьном и муниципальном этапах, но увеличилось количество участников регионального этапа ВсОШ. По сравнению с 2022 годом уменьшено количество победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ, но увеличено количество победителей и призеров регионального этапа ВСОШ.

Таблица 32.

Региональные олимпиады школьников Ленинградской области

Уровень	2021 год		2022 год		2023 год	
	Кол-во участни ков	Кол-во победите лей и призеров	Кол-во участни ков	Кол-во победите лей и призеров	Кол-во участни ков	Кол-во победите лей и призеров
Школьный этап	275	73	274	73	280	75
Муниципальный этап	40	23	43	31	52	31
Региональный этап	7	4	7	4	10	5

Вывод: общее количество участников победителей и призеров региональной олимпиады школьников в 2023 году увеличено.

Таблица 33.

Открытая международная олимпиада по экономике Научно-образовательного центра «Институт социально-экономического развития территорий Российской академии наук»

	2020	2021	2022	2023
Международная олимпиада	Призер (3 место) - 1	Призер (2 место) - 2 Призер (3 место) - 2	Призер (2 место) - 2 Призер (3 место) - 2	Призер (2 место) - 1 Призер (3 место) - 3

Вывод: приведенная статистика участия и результатов олимпиад показывает увеличение количества участников, победителей и призёров движения школьников в Гимназии.

По результатам Всероссийской олимпиады школьников в общем зачете Гимназия занимает первое место среди школ района.

Работа с одарёнными детьми – одно из приоритетных направлений в работе школы.

Педагогический коллектив создаёт детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

Помощь одарённым учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;
- разработка и реализация межпредметных научно-исследовательских проектов;
- подготовка компьютерных презентаций, видеороликов, исследовательских работ.

Среди всех учащихся выделяется группа особо одарённых школьников, у которых имеется стабильно высокие достижения в определенных видах творчества.

Учителями проводится работа по выявлению и развитию одарённых, высоко интеллектуальных детей в школе. Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности учащимися. Выявление одарённых детей в МБОУ «Кингисеппская гимназия» начинается уже в начальной школе. В начале учебного года обновляется банк данных «Одаренные дети», банк данных включает сведения о детях разных типов одарённости и талантливости, проявление одарённости и способностей у детей различного типа личности. В течение нескольких лет одарённость наших учащихся

выявляется и оценивается на олимпиадах, турнирах, конференциях, выставках.

Выводы и рекомендации по разделу:

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в МБОУ «Кингисеппская гимназия» соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

Раздел IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Кингисеппская гимназия» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане МБОУ «Кингисеппская гимназия» предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ «КГ» не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе; используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый. Обучение в этот период проводится, в том числе и с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные занятия начинаются в 1-4 классах в 8.30, в 5-11 классах в 9-00.

Все учащиеся обучаются в первую смену.

В 1-4-х классах обучение ведётся по 5-дневной рабочей неделе, в 5-8-х классах ведётся по 5-дневной рабочей неделе, в 9-11-х классах – 6-дневная рабочая неделя.

Промежуточная аттестация обучающихся Гимназии в 2022-23 учебном году проводилась по завершению четвертей, в 2023 году в 1-9-х классах по четвертям, в 10-11-х классах по полугодиям.

Основная форма обучения учащихся Гимназии - **очная форма обучения.**

С 01.05.2022 МБОУ «Кингисеппская гимназия» организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от

06.06.2022.

С сентября 2022 реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Для детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Гимназию, было организовано **обучение на дому** по программам начального и основного общего образования в очной, очно-заочной, заочной форме обучения.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) используются **дистанционные формы** обучения.

В МБОУ «Кингисеппская гимназия» реализуется программа внеурочной деятельности (кружковая работа, дополнительное образование, олимпиадная подготовка), которая проводится с детьми дополнительно по их желанию.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации учебного процесса образовательной организации в 2022 году МБОУ «Кингисеппская гимназия»:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
- использовала при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

С января 2023 года МБОУ «Кингисеппская гимназия» применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Гимназии:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году МБОУ «Кингисеппская гимназия» усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С 01.11. 2023 года Гимназия применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Гимназии направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания не выдаются.

В 5 –11-х классах домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На понедельник и праздничные дни домашние задания не задаются.

Выводы и рекомендации по разделу

В МБОУ «Кингисеппская гимназия» созданы оптимальные условия для организации условий, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы образовательной организации; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей и потребностей обучающихся.

Обучение в МБОУ «Кингисеппская гимназия» ведётся на **русском языке**.

Раздел V. Оценка востребованности выпускников

Таблица 34.

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2020	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию				

Основное образование	общее	67	63	51	63
Среднее образование	общее	45	37	32	27
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/%)					
Основное образование	общее				
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: -квалификационных рабочих, служащих – специалистов среднего звена:		29/43%	24/38%	27/53%	28/44%
Продолжили обучение в 10-м классе:		38/57%	39/62%	23/45%	33/56%
Среднее общее образование					
Поступили в ВУЗы		36/80%	28/76%	27/84%	26/96%
- из них в ВУЗы, входящие в ТОП 500, ТОП 100		21/58%	17/45%	16/50%	11/40%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалификационных рабочих, служащих – специалистов среднего звена:		7/15,5%	9/24%	3/9%	1/2%
Призваны в армию		-	-	-	-
Трудоустроились		2	-	2	-
Итого:					
Инвалиды, находящиеся дома		-	-	-	-

Не продолжают учебу и не работают	-	-	-	-
-----------------------------------	---	---	---	---

Результаты мониторинга по трудоустройству выпускников за последний период свидетельствуют об осознанном выборе дальнейшего образования. Воспитательная работа по профориентации помогает обучающимся сориентироваться в мире профессий.

В 2023 году в 10-11-ых классах по согласованию с участниками образовательных отношений реализовано обучение по индивидуальным учебным планам **социально-экономического, технологического профилей обучения**. Выбор профилей обучения обусловлен запросами учащихся, родителей, кадровым и методическим обеспечением Гимназии, дальнейшей профессиональной ориентацией учащихся.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Гимназии введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Из 27 выпускников в 2023 году обучение в ВУЗе в соответствии с выбранным в школе профилем продолжили 26 человек (96 %), что говорит об эффективной работе в рамках предпрофильной подготовки (8-9 классы).

Выводы и рекомендации по разделу

Все выпускники трудоустроены, в 10-ом классе обучаются все учащиеся, изъявившие желание продолжить обучение на уровне среднего общего образования; профили обучения в 10 классе сформированы в соответствии с выбором учащихся; выпускники 11 класса продолжают свой образовательный маршрут в соответствии с завершенными профилями обучения.

Необходимо продолжить положительную практику предпрофильной и профильной подготовки учащихся; продолжить работу с выпускниками 9-х классов по формированию оптимального выбора профильного обучения на уровне среднего общего образования.

Раздел VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Кингисеппская гимназия» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МБОУ «Кингисеппская гимназия» и требованиями действующего законодательства.

На 31 декабря 2023 года педагогический коллектив состоял из 44 педагога и 7 административных работников. Все административные работники имеют высшее образование. Из педагогических работников 43

учителя имеют высшее образование, что составляет 97%. 90% педагогических работников, имеют высшее образование педагогической направленности (профиля).

Высшая квалификационная категория – 64,7%

Первая квалификационная категория – 7,8 %

Имеют почетные звания:

Кандидат наук – 21 чел.

«Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2 чел.

«Почетный учитель Ленинградской области» - 2 чел.

«Ветеран труда» – 8 чел.;

Победитель конкурса лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта "Образование" – 9 чел.

Лауреат конкурса лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта "Образование"- 3 чел.

Победитель муниципального конкурса «Учитель года» - 12 чел.

40,9 % педагогического коллектива пенсионного возраста и 13,6 % педагогов в возрасте до 35 лет.

Все педагоги МБОУ «Кингисеппская гимназия» включены в программу непрерывного образования. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с потребностями ОО за три года составляет 100%. Учителя повышают квалификацию через различные формы: традиционные курсы повышения квалификации в ЛОИРО, ЛГУ им. А.С. Пушкина, дистанционные курсы, семинары, практикумы, вебинары, смешанные формы обучения по различным направлениям – методическое сопровождение учителей по предметам, подготовка экспертов-тьюторов по проверке ВПР, методика проверки и оценивания заданий с развёрнутым ответом по ОГЭ и ЕГЭ, подготовка школьников к олимпиадам.

В МБОУ «Кингисеппская гимназия» 2 педагога со стажем работы до 3 лет, основная форма работы с ними – наставничество.

В сентября 2023 года на должность учителя технологии приняли обучающегося по образовательной программе высшего профессионального образования. Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству МБОУ «КГ» оценила его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

С 01.09.2023 МБОУ «Кингисеппская гимназия» успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Гимназии введена новая должность учителя-дефектолога с профилями: олигофренопедагога. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

В 2023 году изменился педагогический состав: 4 педагога (смена места жительства), на педагогическую работу приглашены 10 новых учителей, что определяет новые задачи по повышению квалификации и профессиональной переподготовке в соответствии с кадровой политикой Кингисеппской гимназии, которая направлена:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях.

Выводы и рекомендации по разделу

Учебно-воспитательный процесс в 2023 году обеспечен педагогическими кадрами в полном соответствии с нормативом.

Педагогический коллектив МБОУ «Кингисеппской гимназии» имеет высокий профессиональный уровень, стабилен.

Необходимо продолжить работу по повышению квалификации, курсовой подготовки педагогов, с целью оказания помощи в решении актуальных образовательных задач, предоставить возможность выбора многообразных, гибких, мобильных и динамичных путей обучения, стимулировать профессиональный рост и развитие.

Осуществлять курирование педагогов, испытывающих трудности, опытными наставниками путём педагогической поддержки, консультаций, участия в разнообразных семинарах, курсах, лекциях, творческих группах.

А также оказывать поддержку педагогам, ориентированным на профессиональный рост, стремящимся заявить о себе через участие в профессиональных конкурсах.

Раздел VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- вывода информации на бумагу;
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду организации, в том числе через Интернет,
- поиска и получения информации;

- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- использования носимых аудиовидеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

Компоненты на бумажных носителях: учебники; рабочие тетради.

Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажеры; электронные практикумы.

Администрация МБОУ «КГ» определяет необходимые меры и сроки по приведению информационно-методических условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Общая характеристика библиотечного фонда:

- объем – 32 242 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 8182 единиц в год;
- объем учебного фонда – 22 231 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Таблица 35.

Состав фонда и его использование в 2023 году

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	22 231	10 358
2	Педагогическая	1 902	3 121
3	Художественная	3 184	8 803
4	Справочная	2 220	2 590
5	Языковедение, литературоведение	714	1 012

6	Естественно-научная	1 543	1 606
7	Техническая	144	284
8	Общественно-политическая	276	373

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят: в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254; в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 г. №858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 2948 дисков; Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В Гимназии проводится своевременная работа по обеспечению информационной безопасности, медиабезопасности.

В рамках образовательного процесса осуществляется доступ учащихся ко всем образовательным ресурсам библиотечного фонда и медиатеки Гимназии, сети Интернет под руководством преподавателя, проводящего учебное занятие или внеурочные мероприятия.

В гимназии имеется оборудованная библиотека, читальный зал (с числом 30 рабочих мест), медиатека. В библиотеке имеются работающие средства для сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы), имеется возможность работать на стационарных и переносных компьютерах, обеспечен выход в Интернет, также обеспечены контролируемые распечатка и копирование бумажных материалов (есть доступ к принтеру и ксероксу).

В гимназии создан постоянно пополняющийся и обновляющийся **официальный сайт**, на котором располагается различная информация об образовательной организации: о школе и её основных направлениях, об истории и развитии гимназии и её традициях, о педагогических работниках и т.д. Информация, размещенная на сайте, соответствует требованиям Федерального законодательства.

Помимо официального сайта МБОУ "Кингисеппская гимназия" регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 01.10.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Выводы и рекомендации по разделу

Созданные условия в МБОУ «Кингисеппская гимназия» позволяют обеспечить учебный процесс учебно-методической и художественной литературой. На официальном сайте можно получить полную информацию о деятельности школе; организовано получение обратной связи. Информация доступна не только на сайте школы, но и на информационных стендах в здании школы.

Раздел VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы начального, общего, среднего общего образования.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

Уровень оснащения учебных кабинетов отвечает основным требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности у. Во всех 40 кабинетах есть комплекты мультимедийного оборудования: проекционные экраны или мультимедийные доски, проекторы, компьютер для учителя.

В школе имеются Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» - лаборатории по физике, химии и биологии (в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образования"), два кабинета информатики для

формирования цифрового пространства (в рамках федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образования"), кабинет дополнительного образования детей (для занятий робототехникой), кабинеты обслуживающего (кулинария и швейное дело) и технического (столярная и слесарная) труда, актовый зал, музей.

В гимназии имеются безопасные и пригодные для проведения уроков физической культуры игровой и гимнастический **спортивные залы**, имеются **оборудованные раздевалки, действующие душевые комнаты и туалеты**. Обеспечена возможность пользоваться оборудованными спортивными залами всем 100% обучающимся.

Имеется территория, оборудованная для реализации раздела «Легкая атлетика», имеется собственный плавательный бассейн.

В МБОУ «КГ» имеется **собственная столовая и современно оформленный зал** для приема пищи *с площадью в соответствии с СанПиН*. Имеется современное технологическое оборудование, сотрудники, квалифицированные для работы на нём.

В учреждении реализуются образовательные программы по формированию культуры здорового питания. Охват горячим питанием составляет 100%.

В учреждении имеется **собственный лицензированный медицинский кабинет** и квалифицированный медработник. Всем 100% учащимся обеспечено медицинское обслуживание.

Гимназия имеет **подключение к сети Интернет**. 120 персональных компьютеров и 47 планшетов имеют доступ к Интернет. Скорость подключения к сети Интернет составляет от 100 Мбит/с и выше.

В Гимназии действует и развивается **локальная компьютерная сеть**, внутренняя информационная система школы (общие сетевые папки: учительская, общая, административная, электронная бухгалтерия).

Подробно ознакомиться с материально-техническим оснащением школы можно на сайте в разделе **Сведения об образовательной организации/ Материально-техническая оснащенность**

<http://www.kingim7.ru/1/document/mat-teh-obespechenie.pdf>

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Таблица 36.

Затраты на приобретение учебного оборудования в 2023 году

Оборудование для кабинета ОБЖ	522 491,00
Сейф для кабинета ОБЖ	38 760,00
ИТОГО:	561 251,00

Выводы и рекомендации по разделу

В МБОУ «Кингисеппская гимназия» созданы условия для реализации основной образовательной программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры образовательной организации.

В 2023 году улучшение условий образовательной деятельности связано с приобретением оборудования и проведением ремонтных работ. Все ремонтные работы и закупка оборудования проведены в срок.

Раздел IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования в школе осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования» и плану ВСОКО.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 07.11.2019 года.

Целью организации системы оценки качества образования является: анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды МБОУ «Кингисеппская гимназия» и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в общеобразовательном образовательном учреждении.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования преследует выполнение следующих задач:

1. Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в МБОУ «Кингисеппская гимназия», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования.
2. Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образовательного процесса.
3. предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.
4. принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.
5. Определение степени соответствия образовательных результатов обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам.
6. Повышение качества образования и объективности оценивания результатов контрольно-измерительных процедур.

Основными принципами системы оценки качества образования Гимназии являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного

процесса, в котором непосредственно участвует учащийся, его семья и педагогический коллектив МБОУ «Кингисеппская гимназия». Таким образом, система оценки качества реализации ФОП НОО, ООО и СОО на уровне учреждения обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

С целью объективности данных, выявляемых системой внутренней оценки качества образования, широко используется мониторинг учебно-воспитательной деятельности педагогического коллектива и достижений обучающихся образовательного учреждения по итогам четвертей и полугодий.

Особенностью этого процесса стало широкое использование электронной системы ведения учета и контроля за состоянием учебной деятельности и достигнутыми результатами обучения, в том числе с использованием ГИС «СОЛО».

Все участники образовательных отношений в МБОУ «Кингисеппская гимназия» могут познакомиться с Положением о внутренней системе оценки качества образования на сайте Гимназия в разделе **Сведения об образовательной организации/ Документы**.

В 2023 году была проведена внутренняя экспертиза качества рабочих программ. Проведены организационные, методические мероприятия по организации работы школы. Разработана «Дорожная карта» по реализации ФОП НОО, ООО на основе результатов ВПР 2023 года. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты по формированию умений, видов деятельности. Разработана «Дорожная карта» введения компонента «функциональная грамотность» в образовательные программы школы для систематической подготовки к исследованию PISA, определен состав школьной рабочей группы учителей по основным направлениям функциональной грамотности.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МБОУ «Кингисеппская гимназия» — 73,8 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 76,4 процентов.

Выводы и рекомендации по разделу

В МБОУ «Кингисеппская гимназия» создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности учреждения.

В рамках ВСОКО осуществлялся контроль за качеством преподавания предметов. Были выявлены проблемы методического плана, приняты управленческие решения. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Заключение

Самообследование работы МБОУ «Кингисеппская гимназия» позволило сделать следующие выводы:

- содержание деятельности МБОУ «КГ» соответствует целям и задачам, поставленным Программой развития, ожидаемым результатам;
- нормативно – правовая база, контингент воспитанников, материально – техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива МБОУ «КГ» в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной образовательному учреждению, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.
- в МБОУ «КГ» выстроен и действует отлаженный и целенаправленный учебно-воспитательный процесс, отвечающий требованиям качества подготовки выпускников.
- содержание учебного процесса выстраивается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом НОО, ООО и СОО образования. Методическая деятельность образовательной программы в форме разработки. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение учебно-воспитательного процесса, совершенствуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО.
- воспитательная работа представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.

При формировании современной образовательной среды, обеспечивающей условия личностного роста и социализации выпускников, педагогический коллектив сталкивается с необходимостью разрешения проблем:

- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализуемых МБОУ «КГ» государственных образовательных стандартов требует совершенствования, разработки новых форм учебно – методических материалов для педагогов и воспитанников, приобретение нового оборудования.
- необходимость систематического повышения квалификации педагогических работников МБОУ «КГ» согласно ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, ООО и СОО.

Приложение 1.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№	Показатели	Единица измерения	значения		
			2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность обучающихся	человек	748	775	794
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человека	354	377	383
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	334	354	368
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	60	44	43
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	человек/%	486/65	514/66,3	489/71,5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27	27	28
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	16	15	16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76	74	77
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	58	60	62
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку , в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике , в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности	человек/%	0	0	0

	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса				
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	9/14,3	6/11,8	6/9,5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	7/23,3	5/15,6	5/18,5
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/%	705/ 94,7	735/ 94,8	740/ 93,1
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%	610/ 81,5	635/ 81,9	638/ 80,3
1.19.1	Регионального уровня	Человек/%	70/9,3	73/9,4	75/9,4
1.19.2	Федерального уровня	человека-%	40/5,3	43/5,5	44/5,5
1.19.3	Международного уровня	человек-%	6/1,7	9/1,2	7/1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человека/%	414/55	530/ 68,4	530/ 66,7
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	60/8	44/5,7	44/5,5
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	748/100	775/100	794/100
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы	человек	0	0	0

	реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся				
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	43	39	44
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	43/100	39/100	43/97,7
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	41/95,3	38/97,4	39/88,6
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	35/81,4	31/79	37/84
1.29.1	Высшая	человек/%	26/60,4	21/53,8	33/ 75
1.29.2	Первая	человек/%	9/20,9	10/25,6	4/9
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	22/51,2	21/53,8	21/47,7
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6/ 13,9	4/10,3	4/9
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	16/37,2	17/43,6	17/38,6
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/4,7	1/2,6	3/6,8
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/27,9	10/25,6	16/36,3
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	человек/%	43/100	39/100	44/100

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	43/100	39/100	44/100
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,22	0,22	0,20
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося.	Единиц	52,5	41,8	39,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	учащихся/%	748/100	775/100	794/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м	5,2	5,0	5,0